Instrumentos de investigación

Anexo 1. Guía de observación a las actividades docentes, complementarias y trabajo socialmente útil.

Objetivo: constatar el tratamiento del enfoque de igualdad de género desde la formación laboral (actividades docente docentes, complementarias y trabajo socialmente útil). Así como, las manifestaciones conductuales y comportamientos de los educandos.

DATOS GENERALES

Nombre del profesor: _____ sexo_____

Grupo: ___ Matricula: __ Asistencia: ___

Actividad Observada

1. Los objetivos propuestos están dirigidos educativamente a la formación laboral de los educandos con igualdad de género: todos____ algunos___ ninguno____

2. Orienta con claridad los objetivos de la actividad y emplean un lenguaje inclusivo. Sí___ No___

3. El contenido orientado permite el alcance de los objetivos al mismo nivel de desempeño Bien___ Regular____ Mal____

4. Se favorecen la apropiación de los conocimientos, el desarrollo de hábitos y habilidades y la formación de cualidades laborales en igualdad de oportunidades. Bien___ Regular____ Mal____

5. Se contextualiza el contenido, propiciando su vínculo con la vida y aprovechando las experiencias y vivencias de los educandos sin estereotipos de género. Bien___ Regular____ Mal____

7. Las acciones desarrolladas dentro de la actividad favorecen el protagonismo y la participación equitativa. Bien___ Regular____ Mal____

8. Las actividades que se desarrollan contribuyen a la aceptación de la igualdad de género por los participantes. Bien___ Regular____ Mal____

10. Se aprovechan las potencialidades del contenido para:

a) Motivar adecuadamente la actividad y sensibilizar hacia la igualdad de género. Sí___ No_____ ¿Cómo?_____

b) Fomentar en los educandos una actitud responsable, independiente y colectivista ante el cumplimiento de las tareas laborales que realizan. Sí___ No____ ¿Cómo?_____

c) Sentir satisfacción por las tareas laborales con significado socialmente útil y productivo. Bien___ Regular____ Mal____

11. En los análisis de la calidad de las actividades se tiene en cuenta las manifestaciones y comportamientos de lo educandos en igualdad de condiciones. Si-------- No--------- ¿Cómo? ----------

CC BY NC

Calle158 No.4515 e/ 45 y49, La Lisa. La Habana, Cuba
http://www.horizontepedagógico.cu
rhorizontehabana@rimed.cu

OPEN ACCESS

Vol. 15, Año. 2026
ISSN-e: 2310-3637|RNPS-e: 2324-3647|RNSW: A-0872

Anexo 2. Entrevista a los educandos.

Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento de los educandos relacionado con la formación laboral, la igualdad de género y su tratamiento integrado.

Estimado educando, con el objetivo de perfeccionar el trabajo para tu mejor preparación, se está realizando una investigación relacionada con la formación laboral con igualdad de género. Necesitamos tu cooperación respondiendo las siguientes preguntas. Gracias.

Preguntas para la entrevista:

1. ¿Considera tener conocimientos relacionados con la teoría de género y la formación laboral? ¿Qué significa para usted cada término?

2. ¿Consideras que desde el proceso de formación laboral desarrollado en tu escuela se lograr la igualdad entre el alumnado? ¿Por qué?

3. ¿Qué actividades laborales se desarrollan en tu escuela y con la comunidad que contribuyen a tu formación laboral con enfoque de igualdad de género? ¿te sientes motivado por realizarlas?

4. ¿Se orienta la participación en las actividades laborales para las niñas y varones de la misma manera? ¿por qué?

5. ¿En las relaciones que se establecen durante las actividades laborales entre niñas y varones se trasmiten estereotipos sexuales o roles tradicionales de género? ¿Cómo han influido en ti?

7. ¿Qué te gustaría estudiar cuando termines el noveno grado? ¿Por qué?

8. ¿Qué criterios posees sobre el trabajo y la aplicación de políticas de igualdad de género?

9. ¿Qué cualidades necesitas para ser un buen trabajador?

10. ¿Consideras que todo trabajo puede ser desarrollado tanto por hembras como por varones? ¿Por qué? ¿Ejemplifica?

11. ¿En las valoraciones realizadas sobre las actividades laborales, si analizan las aptitudes de la niñas y varones de la misma forma? ¿Por qué? ¿Ejemplifica?

CC BY NC

OPEN ACCESS