

Instrumentos de investigación

Anexo 1: Encuesta a profesores

Objetivo: Verificar el nivel de preparación psicopedagógico y didáctico sobre la atención a educandos con dificultades en el proceso de enseñanza aprendizaje de la geometría del primer ciclo de la enseñanza Secundaria.

Estimado profesor (a), con la pretensión de mejorar su desempeño profesional en la atención a los educandos con dificultades de aprendizaje en la geometría, se desarrolla una investigación en la cual, se necesita su colaboración. Garantimos el anonimato y total confidencia en las informaciones prestadas.

¡Desde ya, muchas gracias!

1. ¿Utilizar diversos medios de enseñanza en las clases de geometría, influencia el aprendizaje de los educandos?
a) Sí ☐ 2- 25%
b) No ☐ 5-62,5%
2. ¿Considera que uno solo método es suficiente para orientar la clase de geometría?
a) Sí ☐ 5-62,5%
b) No ☐ 3-37,5%
3. ¿En su opinión, cual es el nivel cognitivo que se debe considerar en la planificación de las clases?
a) Del profesor ☐ 5-62,5%
b) Del educando ☐ 3-37,5 %
c) De Ambos ☐ 0%
4. ¿En su opinión, el contenido de geométrica es importante para el desarrollo del pensamiento lógico de los educandos?
a) Si ☐ 5-62, 5%
b) No ☐ 1-12,5%
c) Más o menos ☐ 2-25%
5. ¿De dónde te orientas para impartir las clases de geometría?
a) Del diagnóstico a los educandos ☐ 0%
b) Del programa de la asignatura ☐ 8-100%
6. ¿Los educandos presentan dificultades en el aprendizaje de la geometría?
a) Si ☐ 8-100%

- b) No ☐ 0%
- c) Más o menos ☐ 0 %

Anexo2: Entrevista a los educandos

Objetivo: Inferir la percepción del nivel de atención en el proceso de enseñanza aprendizaje de la geometría que ofrecen los profesores y la preferencia de los educandos en relación a este contenido.

Estimado educando, con el objetivo de mejorar su aprendizaje en el contenido de geometría, se desarrolla una investigación, para tal, se solicita su colaboración y sinceridad en responder las preguntas.

¡Desde ya, muchas gracias por su colaboración!

1. ¿Le gusta estudiar Geometría? (18 36% afirmaran que sí y 32 64% no le gusta estudiar geometría).
2. ¿Cómo considera la forma en que el profesor orienta las clases de Geometría? ¿Las orienta adecuadamente y las explicaciones son claras? (43 86% afirmaran que el profesor no orienta bien porque no da mucho tiempo para nosotros resolvemos los ejercicios que él pone en la pantalla y 7 14% afirmaran que en algunas veces el profesor nos orienta bien en las clases).
3. ¿Participas activamente durante las clases de Geometría? ¿O solo algunas veces? (36 72% solo en algunas veces, porque el profesor cuando llega en el aula, solamente escribe en la pantalla, explica los ejercicios para nosotros y en algunos casos, nos da algunas tareas para resolver y pide alguno colega para ir en la pantalla y los restantes 14 28% afirmaran que participan).
4. ¿El profesor revisa su libreta de clase y le ofrece orientaciones sobre su trabajo siempre? ¿O solo algunas veces? (46 92% no revisa y 4 8% algunas veces).
5. ¿Recibes del profesor orientaciones personales cuando tienes alguna duda? (43 no 86% y 7 14% algunas veces).
6. ¿El profesor orienta tus colegas para te apoyar cuando presentas alguna duda en la clase? (41 82% no y 9 18% algunas veces pido a mis colegas, pero ellos también ni siempre entienden el contenido).