

# Formación de valores desde el proyecto extensionista 5 Palmas. Su interrelación con la enseñanza media

## *The Formation of Values through an Extra Class Project in Cinco Palmas. Its interrelation to High Education*

Recibido: 20/10/2016 | Aceptado: 22/01/2017 | Publicado: 19/9/2017

Gaspar González Font <sup>1\*</sup>  
Reina Victoria Estrada Nelson <sup>2</sup>  
Yaniris Blanco Zamora <sup>3</sup>

<sup>1\*</sup> Universidad de Ciencias Informáticas

<sup>2</sup> Universidad de Ciencias Informáticas

<sup>3</sup> Universidad de Ciencias Informáticas

---

### Resumen:

El artículo de forma breve destaca los objetivos, las misiones, características y las perspectivas del “Proyecto 5 Palmas”, concebido como aglutinador e integrador de los demás proyectos extensionistas existentes en la Facultad 3 de la Universidad de las Ciencias Informáticas.

Expresa como el proyecto dirigido a consolidar los conocimientos y el amor a la historia patria en estudiantes y profesores de la universidad y en particular de la facultad 3, así como los vínculos con estudiantes de la enseñanza media del municipio La Lisa, ha ido alcanzando sus primeros resultados, y como ha devenido en un proyecto más abarcador en la consolidación de los conocimientos de la historia de la localidad, la universidad y la facultad, y en las relaciones con las instituciones de la comunidad, aledañas a nuestro centro.

**Palabras clave:** Historia, comunidad, valores, proyecto, extensionismo.

### **Abstract:**

*The article briefly states the objectives, characteristics, and perspectives of Cinco Palmas Extra class Project conceived to integrate the other existing extra class projects in Faculty 3 at the University of Informatics Sciences.*

*It also shows how the project intended to combine knowledge and love for homeland history in university teachers and students, especially those in Faculty 3, as well as the association with high school students in La Lisa Municipality has achieved its first results, which has made it a more integrating project involving the university, the faculty, institutions in the nearby community.*

**Keywords:** history, community, values, project, extra class activities.

---

### Introducción

La sociedad cubana, consciente de la necesidad de formar un hombre nuevo, plenamente identificado con el ideal socialista, que sirva de base y sostén a estas ideas, trabaja incansablemente en la búsqueda de vías y procedimientos para la formación de los valores necesarios en estudiantes y profesores universitarios, que le permitan la consecución de estos objetivos. Dentro de las vías que podemos emplear para contribuir a ello están la profundización de los conocimientos de nuestra historia patria y la elevación de la cultura general integral de profesores y estudiantes de la facultad y de toda la comunidad universitaria.

El proyecto ha trascendido los límites universitarios y ha establecido vínculos con centros de la Enseñanza Media del Municipio La Lisa, con quienes ha desarrollado diversas actividades que han resultado útiles para ese nivel de enseñanza.

Divulgar las experiencias alcanzadas por el proyecto y los modestos resultados que se han ido logrando, es el objetivo fundamental de nuestro trabajo.

## **1. FUNDAMENTOS DEL PROYECTO SOCIO-CULTURAL 5 PALMAS-**

El Proyecto Extensionista y Comunitario 5 Palmas ha sido creado en la Facultad 3 de la Universidad de las Ciencias Informáticas para contribuir a divulgar momentos importantes de nuestra historia en profesores y estudiantes de la facultad, haciendo extensiva esta actividad para estudiantes de otras facultades y de estudiantes de la Enseñanza Media del Municipio La Lisa. Ha devenido en proyecto integrador del resto de los proyectos extensionista de la facultad, ha nucleado los mismos en interés de alcanzar los objetivos en la formación de valores y el fortalecimiento de las convicciones revolucionarias en profesores y estudiantes.

El proyecto es auspiciado por la Facultad 3 de la Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI) y es acompañado metodológicamente por el Departamento de Ciencias Sociales y Humanísticas.

Constituye el proyecto aglutinador e integrador de los restantes proyectos extensionista de la Facultad. Estos proyectos son:

- ❖ Proyecto Extensionista Desarrollo Profesional.
- ❖ Proyecto Extensionista Full Tango.
- ❖ Proyecto Extensionista Lab Hardware.
- ❖ Proyecto Extensionista MAFIS.
- ❖ Proyecto Extensionista Maratón de Programación.
- ❖ Proyecto Extensionista Te Reto.

La relación con estos proyectos está presente en la historia de cada uno de ellos y en las acciones de vinculación con los mismos y con los centros de Enseñanza Media del Municipio La Lisa

### **1.1 Historia y Características del proyecto:**

El nombre asignado al proyecto, "**Proyecto Socio Cultural 5 Palmas**", pretende rendir homenaje a aquel momento definitorio de la historia de la nación cuando Fidel y Raúl, dos hermanos de lucha y de sangre se fundieron en un abrazo, y en el breve diálogo sostenido por ellos sentenciaron para la historia: "¿Cuántos fusiles traes?", pregunta Fidel "cinco" responde Raúl "¡y dos que tengo yo son siete! ¡Ahora si ganamos la guerra!"

Así de esta forma tan sencilla, con apenas 8 hombres, a los que días después se unirían otros hasta llegar 20, comenzaba a reivindicarse la sangre vertida en todas las contiendas libertadoras de nuestro pueblo. Al fin la patria comenzaba a escribir su propia historia.

Estos momentos fueron vividos en un pueblecito llamado 5 Palmas, lugar que nos llena de recuerdos, donde se retomaron momentos inolvidables de la historia, allí se iniciaron los pasos para continuar la lucha revolucionaria, que culminara con la victoria de las armas rebeldes el primero de enero de 1959.

La Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI), nacida en medio de la “Batalla de Ideas”, y fruto del pensamiento de nuestro Comandante en Jefe Fidel Castro, hoy se alza en nuevos tiempos, con otras generaciones, con nuevos compromisos, con nuevas batallas y nuevos retos, pero con la misma misión de formar profesionales comprometidos con su Patria, altamente calificados en la rama de la informática y de la producción de software.

Con estos principios y partiendo de la necesidad de dar a conocer nuestra historia desde diferentes enfoques, con nuevos procedimientos, y los resultados alcanzados por la Facultad #3 como parte de esta universidad. Con la necesidad de fomentar la formación profesional y vocacional en los niños, adolescentes y estudiantes de la universidad surge este proyecto.

La Historia de Cuba, es en sí misma una fiesta de conocimiento, llena de hechos y anécdotas, de supremos sacrificios, de entrega incondicional a la Patria, que hasta el más indiferente se estremece de orgullo al oír hablar de tanta epopeya. De estos criterios se derivan las misiones y la descripción del **“Proyecto 5 Palmas”**

**Misiones del Proyecto Socio – Cultural 5 Palmas**

- ❖ Consolidar la Historia de Cuba en los estudiantes de la Universidad de las Ciencias Informáticas, particularmente en los estudiantes de la Facultad 3 haciendo uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.
- ❖ Fomentar la vinculación de los estudiantes de las enseñanzas media y superior con la rama de la informática, teniendo como basamento la historia de la Facultad # 3.

**Visión del Proyecto Socio – Cultural 5 Palmas**

- ❖ La Facultad 3 de la Universidad de las Ciencias Informáticas incide en la formación de profesionales con valores ético-morales y humanistas, comprometidos con la Revolución y su Patria, que poseen cultura general, habilidades y conocimientos de la Historia de Cuba.
  - ❖ Luchar por la excelencia en la enseñanza, por dominar y estar actualizados en las categorías y métodos marxistas, ser ejemplo de ética y de revolucionario. Fomentar en el desarrollo de las clases el debate político e ideológico.

**Localización**

El proyecto se encuentra ubicado en el aula 101 del docente 2, perteneciente a la Facultad 3 de la Universidad de las Ciencias Informáticas, del Municipio La Lisa, La Habana. Se estima un tiempo de duración de 2 cursos académicos (octubre 2015 a julio 2017) para la culminación de la etapa inicial del mismo, aunque cada día estará en proceso de desarrollo.

**Caracterización del personal**

Involucrados		Número de personas	Procedencia
Estudiantes	Estudiantes UCI	35	Estudiantes de la Facultad #3
	Alumnos comunidad	40	Secundaria básica “Fructuoso Rodríguez”

<b>Profesores</b>		16	Profesores de la facultad e invitados
-------------------	--	----	---------------------------------------

Tabla 1. Caracterización del Personal

**Actividades generales a realizar**

- ❖ Taller de integración con los proyectos extensionista.

El taller tendrá frecuencia semestral, con el objetivo de consolida la integración de los proyectos extensionistas con el Proyecto Socio – Cultural 5 Palmas. Así como la incorporación de los nuevos proyectos que surjan en la facultad, además de la definición de cómo será su vinculación al mismo.

- ❖ Actividad por el aniversario de los hechos ocurridos en 5 Palma el 21 de diciembre.

Esta actividad tiene como principal motivo la vinculación con personalidades que puedan narrar sus vivencias de la historia, la realización de conferencias, taller e intercambio con la historia de cuba.

- ❖ Actividades relacionadas con hechos históricos significativos para la historia de Cuba y la universidad.

Acciones en fechas importantes definidas como son:

- ❖ Triunfo de la Revolución.
- ❖ Jornada Martiana.
- ❖ Victoria de Playa Girón
- ❖ Aniversario de la creación del proyecto.
- ❖ Aniversarios asociados a héroes y mártires de nuestra patria.
- ❖ Fechas y momentos asociados a las tradiciones internacionalistas de nuestro pueblo.
- ❖ Actividades en vinculación con los proyectos extensionistas que engloba.
- ❖ Acciones para combatir el desmontaje y la tergiversación de la historia que realizan los círculos imperiales.
  - ❖ Acciones sobre la historia de los proyectos extensionistas existentes, fomentando el conocimiento histórico, partiendo de los elementos prácticos y objetivos de cada proyecto.
  - ❖ Otras acciones del acontecer nacional e incluso internacional cuando la situación así lo exija.

Las actividades que se desarrollarán como parte del proyecto no serán clases propiamente dichas, sino que los conocimientos se fomentarán a través de conversatorios, intercambios de experiencias, paneles dirigidos por especialistas o por profesores y estudiantes, se desarrollarán encuentros de conocimientos, y otros procedimientos que hagan más atractivos los aspectos que se tratan.

Particular importancia se le prestará a los conversatorios e intercambio de experiencias con protagonistas o testigos de acontecimientos acaecidos antes o después del triunfo revolucionario.

El proyecto cuenta con una bibliografía digital que incluye materiales anecdóticos de nuestra historia, cronología de los principales momentos de la Guerra de Liberación Nacional y posterior al triunfo revolucionario, trabajo relacionado con la trayectoria internacionalista de nuestro pueblo en la esfera militar, tanto en la colonia, en la neocolonia y después del triunfo revolucionario de 1959.

Además posee otros materiales de la historia universal de poco dominio por docentes y estudiantes, como el surgimiento de los países del Medio Oriente, los últimos conflictos que se han desarrollado en esta región, en particular Israel y Palestina, características de la religión islámica y otros materiales. El proyecto asimila otras iniciativas, que con espíritu creador puedan contribuir al cumplimiento de la misión que tiene asignada.

Como puede apreciarse desde el mismo se puede contribuir al fortalecimiento de las convicciones revolucionarias de profesores y estudiantes, a la formación de valores y a la elevación de la cultura general integral, desde el conocimiento real de nuestra historia, con ello también se puede enfrentar las actividades de desmontaje de la misma, narrando la verdadera con la pasión y convicción que esta demanda.

## 2. EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS.

### Inauguración del Proyecto

El proyecto fue inaugurado el 14 de octubre del 2015, con la presencia del Vicerrector de Extensión y Residencia: Pedro Luis Basulto Ramírez, la decana de la Facultad # 3: Reina Victorio Estrada Nelson, además se contó con la presencia de profesores y estudiantes de la Facultad 3 y 10 estudiantes de la Secundaria Básica Fructuoso Rodríguez, que ponían de manifiesto el carácter comunitario del proyecto.

Las palabras centrales estuvieron a cargo de la Secretaria del PCC de la Facultad 3, la Ing. Yaniris Blanco Zamora, la cual realizó una explicación del significado del proyecto, sus principales metas y acciones, así como el recorrido y significado de cada parte del aula donde se encuentra **enclavado el proyecto**.

### Visita de la Secundaria Básica Fructuoso Rodríguez. 19/11/2015

El "Proyecto Socio – Cultural 5 Palmas" abre sus puertas hacia la comunidad. En esta ocasión para un grupo de 30 alumnos de la Secundaria Básica Fructuoso Rodríguez, donde imparten clases estudiantes de 4to o 5to año de nuestra facultad, en apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje de este centro.

Además en colaboración con el Proyecto Extensionista Laboratorio de Hardware se hizo posible esta actividad.

La enorme labor de educar que llevan a cabo los estudiantes de la universidad, y en especial los estudiantes de la Facultad 3 permiten abrir las puertas a nuevas formas de aprender y de transmitir lo aprendido.

Con la introducción del surgimiento del proyecto y su vinculación con los hechos ocurridos en 5 Palma comenzó este ameno encuentro que sin lugar a dudas encendió la llama del conocimiento y del saber en los pequeños visitantes.

Con el acompañamiento del profesor Gaspar Melchor González Font para engalanar el lugar se realizó una pequeña conferencia de las acciones en la historia que llevaron a estos sucesos, con la frase de Fidel: **"12 hombres y 7 fusiles, ahora si ganamos la guerra"**.

## Conclusiones.

El Proyecto Socio Cultural 5 Palmas creado en la Facultad 3 ha devenido en una magnífica herramienta para la divulgación de momentos importantes de nuestra historia Patria, ha trascendido los límites de la facultad y ya se encuentra presente en centros de la enseñanza media del Municipio La Lisa, donde se encuentran brindando un magnífico apoyo a la docencia de estos centros estudiantes de cuarto año de la Facultad.

El Proyecto, partiendo del criterio martiano **"...de amar las glorias pasadas se sacan fuerzas para adquirir las glorias nuevas"** desde la enseñanza de la historia, contribuye a fortalecer las convicciones revolucionarias

de profesores y estudiantes, a la formación de valores, a enfrentar el desmontaje y la tergiversación de nuestra historia por los círculos imperiales, y a fomentar el desarrollo de nuestra cultura general integral.

En su discurso por el XX Aniversario de la fundación de la Oficina de Asuntos Históricos del Consejo de Estado, nuestro Comandante en Jefe planteó:

“...Para nosotros, la historia, más que minuciosa y pormenorizada crónica de la vida de un pueblo, es base y sostén para la elevación de los valores morales y culturales, para el desarrollo de su ideología y su conciencia; es instrumento y vehículo de la Revolución.” (Castro Ruz, F. s/f)

El proyecto ya se halla en condiciones de proponerse empeños mayores, como incorporación de otros centros de enseñanzas al mismo, su extensión a otras facultades de la universidad. La creación de círculos de interés, y cumplir otras posibilidades educativas que puede brindar.

### **Bibliografía:**

Castro Ruz, F. (s/f). *Discurso pronunciado por el XX aniversario de la fundación de la Oficina de Asuntos Históricos del Consejo de Estado.*

González Barrios R. (2014). “*El desmontaje de la historia y cómo enfrentarlo*” 5 mayo. Presidente del Instituto de Historia de Cuba

Descripción y relatoría del Proyecto Socio Cultural 5 Palmas.