

Recibido: 30/04/2022| Aceptado: 12/05/2022 | Publicado: 19/06/2022

Wildo Andrés Baró Baró ^{1*}

^{1*} Dr. C. Profesor Titular. Proyecto Gestión Científica Educativa para el desarrollo local y comunitario. La Lisa. Email: wbarob@lh.rimed.cu ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6968-8582>

Estimados colegas:

En este número, queremos hacer énfasis en la importancia de los proyectos destinados al desarrollo local; nuestro equipo de trabajo tuvo la oportunidad de participar del 28 de marzo al 3 de abril en la I Feria de Desarrollo Local en el recinto ferial de Expocuba, esta experiencia nos aportó: primero que es una prioridad del Estado y el Gobierno Cubano esta temática, segundo: que nuestras instituciones de educación poseen fortalezas para la competencia municipal y la colaboración a partir de ello, componer los diagnósticos y estrategias de desarrollo, sobre la base de las necesidades territoriales que se generan como parte de la iniciativa local.

Se publicó, por el Proyecto Institucional de Desarrollo Local: "Gestión científica en el desarrollo educativo local y comunitario de La Lisa", la multimedia "Diseño de proyectos en el desarrollo local" (con gran aceptación en Expocuba); como respuesta a la necesidad de información y aprendizaje relacionada con el diseño de proyectos en el contexto de desarrollo local y comunitario. Su objetivo general es contribuir al diseño de proyectos de desarrollo local, que permitan enriquecer la estrategia socioeconómica del territorio.

En un ligero análisis de los más recientes artículos publicados en nuestra Revista, seleccionados de manera aleatoria, observamos que son pocas las contribuciones que se refieran a elementos, tales como: proyecto, desarrollo, gestión, diseño y desarrollo local. Sin embargo, es generalmente aceptado que la actividad científica educacional ocupa un lugar preponderante para el desarrollo local y territorial. Es por ello que convocamos a nuestros colaboradores a la investigación y presentación de artículos científicos que aborden el diseño de proyectos en la actividad educacional y el desarrollo local.

En este número de la revista les presentamos esta temática con los siguientes artículos: una propuesta metodológica que promueve la gestión participativa en función de la labor socioeducativa desde los actores involucrados en las instituciones educativas, la familia, la comunidad, lo local y territorial; otro artículo relacionado con acciones para la participación protagónica de las instituciones educativas, la familia y los agentes de la comunidad en la toma de decisiones desde la Gestión del Proyecto Institucional. A partir de la presentación de un proyecto de ciencia e innovación en Villa Clara, se nos refieren acciones para la formación de los docentes en la especialidad de Marxismo – Historia, abordando el papel de la mujer a lo largo de la Historia. Desde la Universidad de las Letras y Ciencias Humanas de Bamako Mali, (en África) un docente, caracteriza los desafíos que enfrenta el Departamento de Psicología para la atención a la diversidad con énfasis en las personas con discapacidad y las mujeres.

Dos artículos nos explican estrategias metodológicas: uno a partir del Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación identifica por la vía científica, los problemas que afectan el desarrollo educacional en cada nivel y la identificación del potencial científico que facilitan su desarrollo. Otra estrategia, sobre la capacitación basada en la integración del trabajo para los docentes y especialistas en Trabajo y Seguridad Social.

Tres referentes teóricos nos muestran artículos relacionados con: el reconocimiento del turismo especializado con alto contenido didáctico y académico, el otro: brinda orientación psicopedagógica como alternativa viable en la conducción de un proceso formativo integral para atletas de alto rendimiento. Y el tercer referente indaga en las bases teóricas que sustentan el proceso de formación de los artistas aficionados como promotores culturales universitarios desde las Ciencias de la Educación.

Desde una escuela primaria, una maestra nos expone, un sistema de actividades para el desarrollo de habilidades de comprensión y construcción de textos, con el uso de las tecnologías.

Hasta aquí, los números que presentamos en este volumen, esperamos que sean de utilidad para aumentar la calidad de nuestro trabajo docente-educativo. Muchas gracias.

